

**Program wychowawczo – profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej
nr 4 ŁSSO**

w Łodzi na rok szkolny 2017/ 2018

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59)
ogłoszona 11 stycznia 2017 r.

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356)

Wstęp

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał w oparciu o wizję i misję szkoły. Zespół wychowawczy po dokonaniu ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w maju 2017 roku określił wartości wybrane do pracy w roku szkolnym 2017/2018. Wartości realizowane w programie wychowawczo- profilaktycznym są zgodne z oczekiwaniami rodziców i uczniów oraz nauczycieli. Niniejszy program obejmuje również podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa. Program wychowawczo-profilaktyczny przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym podejmowane w szkole, które są realizowane przez wszystkich pracowników zarówno pedagogicznych, jak i niepedagogicznych.

Uczniowie w szerokim zakresie rozwijają swoje możliwości poznawcze i uzdolnienia. Jako szkoła współpracujemy z Szkołami Alfa i Omega, Guitar Harmony, Szkołą Językową Live, instruktorami: aikido, szermierki, tańca, gry w szachy. Dzięki temu nasza strategia wychowawczo-profilaktyczna oparta jest na założeniu, że zapewnienie szerokiej i alternatywnej możliwości spędzania wolnego czasu to droga do sukcesu w procesie wychowawczym, w tym promowania zdrowego trybu życia. Nasi uczniowie mogą uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły, takich jak: treningi, koła zainteresowań oraz zajęciach specjalistycznych, np. zajęcia terapii pedagogicznej, korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające umiejętności społeczno-emocjonalne.

Sytuacja materialna większości rodzin znajduje się na dobrym poziomie. Rodzice w większości uczniów pracują zawodowo, dlatego duża grupa korzysta ze świetlicy szkolnej. Rodzice oczekują od szkoły bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych oraz zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. Działania jakie podejmuje szkoła w tym zakresie spełniają oczekiwania uczniów i rodziców. Społeczność lokalna oczekuje od szkoły zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków edukacyjnych i wychowawczych oraz promowania zdrowego stylu życia.

Misja szkoły

Najważniejszym celem naszej szkoły jest wszechstronny rozwój ucznia, do którego dążymy poprzez realizację wzajemnie uzupełniających się i równoważnych zadań w zakresie wychowania, kształcenia umiejętności i nauczania.

Przekazujemy wiedzę, kształtujemy umiejętności, wspomagamy rozwój osobowy ucznia z poszanowaniem wartości zdrowego stylu życia.

Rozwijamy u uczniów ciekawość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.

Kształtujemy ucznia tolerancyjnego, wrażliwego i dbającego o wartości moralne. Rozwijamy u uczniów poczucie własnej wartości, wiarę we własne siły i możliwości. Jesteśmy po to, aby kształtować i rozwijać zainteresowania oraz indywidualne predyspozycje naszych uczniów. Zapewniamy im zajęcia psychoedukacyjne oraz szeroki wybór zajęć pozalekcyjnych. Prowadzimy koła zainteresowań i koła przedmiotowe, na których młodzież przygotowuje się do olimpiad i konkursów. Jesteśmy dla ludzi młodych, którzy są otwarci na zdobywanie wiedzy, posiadają zainteresowania i gotowość uczenia się. Posiadamy wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, dobrze wyposażone pracownie w sprzęt multimedialny. Uświadamiamy uczniom znaczenie wpływu środowiska naturalnego na prawidłowy rozwój człowieka. Zachęcamy uczniów do rozwijania zainteresowań turystycznych i kulturalnych, a wspólnie spędzony czas sprzyja integracji uczniów i nauczycieli. Jesteśmy szkołą wielopokoleniową, co ma wpływ na klimat i tradycję szkoły.

Wizja szkoły

Szkoła będzie wspólnotą opartą na zasadzie partnerstwa, przyjaźni, szacunku i wzajemnej pomocy, a także zaangażowania uczniów, rodziców i pracowników w kształtowanie jej atmosfery. Szkoła kształci i wychowuje na poziomie podstawowym i gimnazjum. Głównym zadaniem jest rozwój ucznia pod względem intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym. Szeroki zakres możliwości rozwoju wpływa na harmonijny rozwój fizyczny oraz psychiczny dzieci i młodzieży, jak również kształtuje prawidłowe postawy takie jak: szacunek dla drugiego człowieka, pozytywna rywalizacja, umiejętność pracy w zespole, pokonywanie słabości czy osiągnięcie sukcesów. Szkoła jest miejscem, w którym uczniowie czują się dobrze, mają poczucie własnej wartości oraz bezpieczeństwa. Każde dziecko, które jest jej uczniem, postrzegane jest indywidualnie i otaczane jest właściwą opieką oraz pomocą. Szkoła stwarza warunki do rozwoju zainteresowań i realizowania celów. Jest miejscem, w którym pielęgnowana jest tradycja i historia, zarówno szkolna, lokalna, jak i Polski. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowaniu, a kierunek oddziaływań wychowawczych jest zgodny z ich oczekiwaniami. Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym oraz wszelkimi instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę. Celem szkoły jest przygotowanie młodego człowieka do umiejętnego radzenia sobie w życiu w sposób aktywny, twórczy, otwarty i tolerancyjny.

Wzorcowy model wychowanka

Sylwetka absolwenta.

W wyniku realizacji zadań wychowawczych uczeń kończący szkołę jest:

- samodzielny, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi,
- twórczy, stara się rozwiązać napotkane problemy, ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać,
- uczciwy, mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa,
- odpowiedzialny, gotowy ponieść konsekwencje swoich czynów, działając w grupie, poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy, postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.

Cele główne programu wychowawczo- profilaktycznego

1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (poznawczym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele).
3. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.
4. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji, postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych.
5. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość (działalność samorządu szkolnego).
6. Rozwijanie kompetencji takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość, motywacji do nauki, ukazywanie wartości wiedzy.
7. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.
8. Rozbudzenie u uczniów zamiłowania do czytania.
9. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
10. Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży:
 - uświadamianie roli środków psychoaktywnych na organizm człowieka,
 - zapobieganie trudnościom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży, rozwiązywanie konfliktów, radzenie sobie z emocjami czy stresem.
11. Rozwijanie postaw empatycznych poprzez dostrzeganie i nagradzanie postaw społecznie pożądanych.
12. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności tzw. nowych mediów.

Plan realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego:

Ad. 1 Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości

L P	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpow.	Terminy	Uwagi
1.	kształtowanie predyspozycji: <ul style="list-style-type: none">- promowanie zdolności twórczych,- wdrażanie do dyscypliny pracy umysłowej, ładu, porządku,- budzenie zainteresowania danym zajęciem edukacyjnym,- kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji,- kształtowanie umiejętności selekcji, syntezy i analizy,	<ul style="list-style-type: none">- udział uczniów w konkursach przedmiotowych, artystycznych,- działalność kół zainteresowań,- koncerty muzyczne, prezentacje osiągnięć uczniów poprzez wystawy prac uczniowskich,- praca z uczniem zdolnym,- spotkania z ciekawymi ludźmi,	wychowawcy nauczyciele	Cały rok szkolny	

		- wyjścia do teatrów, muzeów, wycieczki szkolne, - stosowanie aktywizujących metod pracy na zajęciach wszystkich przedmiotów,			
2.	Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej w celu wyrównywania szans edukacyjnych	- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze - zajęcia specjalistyczne - porady i konsultacje	nauczyciele pedagog	cały rok szkolny	

Ad. 2 Wprowadzanie uczniów w świat wartości, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi

L p	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpow.	Terminy	Uwagi
1.	Budowanie systemu wartości – przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości	Prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym: - kształtowanie postawy szacunku, empatii , tolerancji - rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu	wychowawcy nauczyciele	cały rok szkolny	
2.	Wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa	- organizowanie zajęć edukacyjnych na temat praw i obowiązków ucznia, - organizacja spotkań z przedstawicielami policji, - egzekwowanie przez wszystkich pracowników szkoły przestrzegania zasad obowiązujących w szkole	dyrekcja wychowawcy nauczyciele	cały rok szkolny	

Ad. 3 Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.

Lp.	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpow.	Terminy	Uwagi
1.	Wdrażanie do bezpiecznych zachowań, rozwijanie postaw tolerancyjnych, szacunku dla człowieka: - uświadamianie i uczenie prawidłowej komunikacji w relacjach międzyludzkich w tym za pomocą Internetu - bieżące rozwiązywanie sytuacji trudnych, konfliktów	- redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów, - budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na rozmowę, dyskusję, - uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii	wychowawcy nauczyciel informatyki pedagog	cały rok szkolny	
2.	Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi	- warsztaty z zakresu radzenia sobie z emocjami, postaw asertywnych	wychowawcy pedagog	cały rok szkolny	
3.	Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji	- warsztaty nt konstruktywnego rozwiązywania konfliktów	wychowawcy pedagog	cały rok szkolny	

Ad.4. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji, postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych

Lp.	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpow.	Terminy	Uwagi
1.	Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej. -Poznanie tradycji, historii szkoły i najbliższej okolicy.	- organizowanie uroczystości szkolnych i wycieczek tematycznych, - obchody: ślubowanie klas pierwszych, Narodowe Święto Odzyskania Niepodległości, spotkanie wigilijne i	dyrektor wychowawcy nauczyciele	zgodnie z kalendarzem	

		wielkanocne społeczności szkolnej, rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Familiałki			
2.	Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie obchodów świąt narodowych i innych uroczystości.	- współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych	dyrektor wychowawcy	cały rok szkolny	
3.	Udział uczniów w konkursach o tematyce historycznej kształtujących postawy patriotyczne i obywatelskie	- przygotowywanie uczniów do konkursów i reprezentowania szkoły	nauczyciele	cały rok szkolny	
4	Budowanie więzi ze wspólnotą lokalną	- udział w programach i akcjach o charakterze patriotycznym, obywatelskim i charytatywnym,	wychowawcy nauczyciele	cały rok szkolny	
5	Wychowanie w duchu tolerancji	- warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji	wychowawcy	cały rok szkolny	

Ad. 5. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość (działalność samorządu szkolnego)

Lp.	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpow.	Terminy	Uwagi
1.	Propagowanie postawy otwartości na drugiego człowieka, działania na rzecz społeczności szkolnej i środowiska lokalnego	- działania charytatywne i praca w samorządzie szkolnym	opiekun samorządu	zgodnie z planem pracy	
2.	Przeciwdziałanie mowie nienawiści poprzez edukację o prawach człowieka	- obchody rocznicy uchwalenia Konwencji Praw Dziecka , gazetki szkolne	wychowawcy nauczyciele przedmiotowi	listopad 2017	

Ad.6. Rozwijanie kompetencji takich, jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość, motywacji do nauki; ukazywanie wartości wiedzy

Lp.	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpow.	Terminy	Uwagi
1.	Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów i uzdolnień	- prowadzenie kół zainteresowań zgodnie z potrzebami uczniów	dyrektor wicedyrektor nauczyciele	cały rok szkolny	
2	Promowanie postępów w nauce i zachowaniu – systemu oceniania jako środka do osiągnięcia celów wychowawczych	- publikacja osiągnięć uczniów na stronie szkoły i szkolnym Facebooku	nauczyciele osoby odpowiedzialne za stronę internetową szkoły	cały rok szkolny	
3.	Projekty klasowe, edukacyjne	- motywowanie uczniów do realizacji wspólnych działań podnoszących ich kompetencje i umiejętności	wychowawcy klas nauczyciele	cały rok szkolny	
4.	Wykorzystanie potencjału grupy do wspierania indywidualnego rozwoju ucznia	- prezentowanie prac i osiągnięć uczniów na forum - organizacja konkursów klasowych, szkolnych	wychowawcy klas nauczyciele	cały rok szkolny	

**Ad. 7. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia,
stosownie do jego potrzeb i możliwości**

Lp.	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpow.	Terminy	Uwagi
1.	Doskonalenie systemu diagnozy, terapii i profilaktyki pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja i prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, kół zainteresowań, innych zajęć o charakterze terapeutycznym - współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną , - zajęcia /warsztaty z zaproszonymi specjalistami 	nauczyciele pedagog	cały rok szkolny	
2.	Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja elementów programów, między innymi: Szkoła dla Rodziców, Program Domowych Detektywów, - organizacja spotkań dla rodziców ze specjalistami jako sposób na wzmacnianie kompetencji wychowawczych - na bieżąco informowanie rodziców o postępach dzieci, ich sukcesach i porażkach, trudnościach 	dyrektor pedagog wychowawcy nauczyciele	cały rok szkolny	
3.	Tworzenie warunków doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> - dodatkowe zajęcia sportowe - udział w zawodach sportowych - promowanie aktywności fizycznej jako sposób na zdrowy tryb życia - realizacja części zajęć 	nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy	cały rok szkolny	

		wychowania fizycznego w obiekcie Vera Sport - dodatkowe zajęcia na pływalni Wodny Raj			
--	--	--	--	--	--

Ad. 8 Rozbudzenie u uczniów zamiłowania do czytania

Lp.	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpow.	Terminy	Uwagi
1.	Propagowanie czytelnictwa	- konkursy czytelnicze , promowanie czytelnictwa, - organizowanie spotkań: czytanie dla klas młodszych - inicjowanie akcji „uwolnij książkę”	wychowawcy, nauczyciel języka polskiego, społeczny opiekun biblioteki	cały rok szkolny	
2.	Realizacja lekcji bibliotecznych	- cykl lekcji bibliotecznych - wizyta w Bibliotece Uniwersytetu Łódzkiego	wychowawcy	cały rok szkolny	

Ad. 9. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;

Lp.	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpow.	Terminy	Uwagi
1.	Realizacja zajęć w ramach doradztwa zawodowego	Warsztaty w klasach /realizacja programu „W drodze do kariery” oraz realizacja zajęć wewnątrzszkolnego programu doradztwa zawodowego - testy predyspozycji	pedagog	cały rok szkolny	
2.	Spotkania z ciekawymi ludźmi / przedstawicielami zawodów	- spotkania z osobami wykonującymi różne zawody, - udział w targach	wychowawcy	cały rok szkolny	

Ad. 10. Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży

L p	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpow.	Terminy	Uwagi
1.	Promowanie zdrowego stylu życia	- realizacja programów zewnętrznych między innymi: Zdrowe nie trudne, W krainie zdrowych nawyków - zajęcia promujące zdrowy styl życia	wychowawcy nauczyciel biologii i przyrody	cały rok szkolny	
2.	Upowszechnianie w szkole programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa	- realizacja programu „Razem tworzymy bezpieczną Łódź”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	wychowawcy nauczyciele	cały rok szkolny	
3.	Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia	- organizacja żywienia w szkole i placówce zapewniającego ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek, - uwzględnianie potrzeb dzieci w zakresie diety - realizacja programu Szklanka mleka - zapewnienie odpowiedniego asortymentu szkolnych automatów	dyrekcja wychowawcy nauczyciel biologii	cały rok szkolny	
4.	Podnoszenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej, w szczególności zdrowego żywienia oraz zapobiegania zaburzeniom odżywiania	- udział nauczycieli oraz rodziców w szkoleniach o tematyce zdrowotnej	nauczyciele	cały rok szkolny	

5.	Uświadomienie roli środków psychoaktywnych na organizm człowieka	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty na temat szkodliwości narkotyków, alkoholu, nikotyny, e- papierosów na organizm - upowszechnianie informacji nt instytucji pomocowych w zakresie uzależnień - spektakle terapeutyczne 	pedagog zaproszeni specjaliści	cały rok szkolny	
6.	Przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, zwanej dalej „ustawą	<ul style="list-style-type: none"> - procedury na stronie www szkoły - spotkanie z policjantem 	wychowawcy dyrektor pedagog	cały rok szkolny	
7.	Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty nt rozwiązywania konfliktów, sposobów radzenia sobie z emocjami i stresem 	pedagog wychowawcy	cały rok szkolny	

Ad. 11. Rozwijanie postaw empatycznych poprzez dostrzeganie i nagradzanie postaw społecznie pożądanых

L p	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpow.	Terminy	Uwagi
1.	Wprowadzanie zasady odpowiedzialności	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia w klasach mających za zadanie rozwijać umiejętność pracy w grupie, dobrego komunikowania się 	wychowawcy pedagog	cały rok szkolny	

		- wyrabianie nawyku autokontroli			
2.	Kształtowanie postawy odpowiedzialności wobec własności swojej i cudzej	- praca zespołowa w ramach organizacji uroczystości szkolnych i klasowych	wychowawcy	cały rok szkolny	

Ad. 12 Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności tzw. nowych mediów

L P	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpow.	Terminy	Uwagi
1	Kształtowanie prawidłowego funkcjonowania w świecie mediów	- lekcje nt bezpiecznego korzystania z Internetu, mediów społecznościowych - przygotowanie gazetek informacyjnych w pracowni informatycznych - realizacja programu Cyfrowowbezpieczni, Rysia i Tolek na Cyberzachodzie	nauczyciel informatyki pedagog edukator zewnętrzny	cały rok szkolny	

W szkole podejmowana jest również działalność informacyjna, która polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, skierowanych do uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły lub placówki:

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji, o których mowa w §1 ust. 2;
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców przypadku używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2;

3) przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, zwanej dalej „ustawą”;

4) informowanie uczniów oraz ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Szkoła przy prowadzeniu działalności współpracuje z:

- poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradniami specjalistycznymi,
- placówkami doskonalenia nauczycieli,

- z wojewódzką i powiatową stacją sanitarno-epidemiologiczną,
- Policją.

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny zostanie poddany ewaluacji w maju 2018r. w celu sprawdzenia jego skuteczności.

Diagnozowanie stanu wychowania w szkole zostanie przeprowadzone na podstawie analizy ankiet przeprowadzanych wśród nauczycieli i uczniów, a zagadnienia dotyczące szkoły opracowuje się na wartości pozytywne i obszary niedostatku, nad którymi należy pracować w kolejnym roku szkolnym.